

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК экономических и
правовых дисциплин
протокол № 10 от «06» 06 2023 г.

О.В. Михеева /О.В. Михеева/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Р.Н. Шевелева /Р.Н. Шевелева/

«06» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине Основы философии

для специальности Компьютерные системы и комплексы

РП.00479926.09.02.01.23

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебной дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Основы философии обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	Освоенные умения: - умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Освоенные знания: - знание основных категорий и понятия философии; - знание роли философии в жизни человека и общества; - знание основ философского учения о бытии;	- экспертная оценка результатов решения ситуационных и проблемных задач; - экспертная оценка результатов составления структурно-логических схем; - экспертная оценка результатов тестирования; - экспертная оценка выполнения контрольных работ по разделам и темам

<p>развития. ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание сущности процесса познания; - знание основ научной, философской и религиозной картин мира; - знание условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<p>дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка защиты рефератов (мультимедийных презентаций); - экспертная оценка научно-исследовательской работы; - экспертное наблюдение и экспертная оценка хода и результатов выполнения работ на практических занятиях
<p>ДПК 1 Понимать значимость стремления к личностному и профессиональному самообразованию и саморазвитию.</p>	<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности. <p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности 	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		5 семестр	6 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	72 8	72 8	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	48 8	48 8	-
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	24	-
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	3	3	-

2.2 Содержание учебной дисциплины Основы философии

Формируемые компетенции	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	
ОК 1-9 ДПК 1	Раздел 1 Основные идеи в истории мировой философии Философия её смысл, функции и роль в обществе. Античная философия. Эллинистическая философия. Философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Современная философия. Русская философия.	28	20	-	8	-
ОК 1-9 ДПК 1	Раздел 2 Человек – сознание – подсознание Человек как главная философская проблема. Современные проблемы философии человека. Смысл и цель жизни человека. Основополагающие категории человеческого бытия. Философия о происхождении и сущности сознания. Гносеология – учение о познании. Проблема научной истины. Религиозная, философская и научная картина мира. Учение о пространстве и времени.	18	12	-	6	-
ОК 1-9 ДПК 1	Раздел 3 Духовная сфера жизни общества Философия науки. Философия религии. Философия искусства. Философия права.	13	8	-	5	-
ОК 1-9 ДПК 1	Раздел 4 Социальная философия Философия истории. Проблема исторического прогресса.	11	6	-	5	-
	Зачетное занятие	2	2			
	Всего	72	48	-	24	-

2.3 Тематический план учебной дисциплины Основы философии

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1 Основные идеи в истории мировой философии	20	8					ОК 1-9 ДПК 1
1	Философия её смысл, функции и роль в обществе	2ч/урок		вводная лекция		(1), стр.11-15		
2	Учение о бытие	2ч/урок	1 ч.	лекция-визуализация			Составить глоссарий по теме	
3	Античная философия	2ч/урок		лекция-визуализация	ПК, проектор	(2), стр.26-35		
4	Эллинистическая философия	2ч/урок	1 ч.	лекция-визуализация	ПК, проектор	(3), стр.55-68	Заполнить таблицу «Течения – представители эллинистической философии»	
5	Философия Средних веков	2ч/урок	1 ч.	лекция-визуализация	ПК, проектор	(1), стр.51-62	Найти информацию по теме «Арабская и еврейская философия средневековья»	
6	Философия эпохи Возрождения	2ч/урок	1 ч.	лекция-визуализация	ПК, проектор	(1), стр.63-67	Найти информацию по теме «Социально-политическая мысль Возрождения»	
7	Философия Нового времени	2ч/урок	1 ч.	лекция-диалог		(2), стр.146-173	Подготовить сообщение по теме «Представители философии Нового времени»	
8	Классическая немецкая философия	2ч/урок	1 ч.	лекция-визуализация	ПК, проектор	(2), стр.185-223	Рассмотреть на примерах современности диалектические законы Г. Гегеля	
9	Современная философия	2ч/урок	1 ч.	лекция-		(2), стр.223-264	Заполнить таблицу «Идеи – представители	

										современной западной философии»	
10	Русская философия	2ч/урок	1 ч.		лекция-визуализация	ПК, проектор	(3), стр.122-133			Составить конспект по теме «Русская религиозная философия о сознании»	ОК 1-9 ДПК 1
	Раздел 2 Человек – сознание - подсознание	12	6								
11	Человек как главная философская проблема	2ч/урок	1 ч.		проблемная лекция		(4), стр.69-80			Раскрыть сущность общего и частного, родства и места в нем личности	
12	Смысл и цель жизни человека	2ч/урок	2 ч.		лекция-диалог	ПК, проектор				Написать эссе на тему «Смысл моей жизни»	
13	Основополагающие категории человеческого бытия	2ч/урок	1 ч.		проблемная лекция		(4), стр.107-126			Заполнить таблицу «Категория человеческого бытия – сущность»	
14	Учение о пространстве и времени	2ч/урок			обзорная лекция		(2) стр. 182-187				
15	Философия о происхождении и сущности сознания	2ч/урок	1 ч.		обзорная лекция		(1), стр.197-204			Подготовить информацию по теме «Мышление и язык в философии сознания»	
16	Структура сознания и его функции	2ч/урок	1 ч.		лекция-диалог	ПК, проектор				Составить глоссарий по теме	ОК 1-9 ДПК 1
	Раздел 3 Духовная сфера жизни общества	8	5								
17	Философия науки	2ч/урок	1 ч.		лекция-визуализация		(5), стр.365-384			Подготовить информацию по теме «Представители философии науки»	
18	Философия религии	2ч/урок	2 ч.		лекция-визуализация	ПК, проектор				Подготовить сообщение по теме «Древнейшие религии мира»	
19	Философия искусства	2ч/урок	1 ч.		лекция-визуализация	ПК, проектор	(5), стр.345-364			Найти информацию по теме «Философия культуры как проблемная область культурологии»	

20	Философия истории	2ч/урок	1 ч.	лекция-диалог		(5), стр.242-273	Найти информацию по теме «Проблемы и перспективы философии истории»	
	Раздел 4 Социальная философия	6	5					ОК 1-9 ДПК 1
21	Человек в мире культуры	2ч/урок	1 ч.	лекция-диалог		(4). стр. 224-242	Ответить на контрольные вопросы	
22	Философия и глобальные проблемы современности.	2ч/урок	2 ч.	лекция-диалог			Подготовить реферат (м/м презентацию) по теме	
23	Философия о возможных путях развития мирового сообщества	2ч/урок	2 ч.	лекция-диалог		(5) стр. 470-476	Ответить на вопросы для подготовки к зачетному занятию	
24	Зачетное занятие	2ч/урок		тестирование				
	Итого	48 ч.	24 ч.					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения самостоятельных работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, ЭБС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Дмитриев В.В., Демченко Л.Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования – 2-е изд. испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт. 2023.- 272с	Электронная библиотечная система https://urait.ru/reset https://urait.ru/bcode/452294
2	Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник/О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова,-М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2023 г. (среднее профессиональное образование)	Электронная библиотечная система www.znanium.com https://znanium.com/catalog/product/1844376
3	Горелов, А. А. Основы философии : учебник для студентов среднего профессионального образования . - Москва : КноРус, 2023. - 320с.	Электронная библиотечная система www.znanium.com
4	Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие/В.Д. Губин.- 4-е изд. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020г., - 288с. (для ССУЗов)	Электронная библиотечная система www.znanium.com https://znanium.com/catalog/product/1694043
Дополнительная литература		
5	Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 374 с.	Электронная библиотечная система biblio-online.ru https://urait.ru/bcode/450752

	(электронный учебник)	
6	Ивин А.А. Основы философии: учебник для СПО/А.А. Ивин, И.П. Никитина.- М: Издательство Юрайт, 2017г. – 478с.	Библиотека колледжа
7	Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2016-320с	Библиотека колледжа
8	Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 151 с. (электронный учебник)	Электронная библиотечная система biblio-online.ru
9	Кравченко В.В. Тесты по философии(с историко-философским введением) Учебное пособие для вузов, М.: Экзамен, 2006.- 192с	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
10	Моисеева Н.А. Сороковикова В.И. Философия: Краткий курс.- Спб.:Питер, 2008.-352с	Библиотека колледжа
11	Сpirкин А.Г. Философия. 2-е изд.-М.: Гардарики, 2006-736с	Библиотека колледжа
12	Сpirкин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Сpirкин. – Москва : Юрайт, 2019. – 392 с.	Электронная библиотечная система biblio-online.ru
13	Хрестоматия по философии: Учебное пособие/Отв. ред. и сост. Радугин А.А. М.: Центр, 2010-416с	Библиотека колледжа